

صور تجلسه تصویب موضوع و طرح پیشنهادی پایان نامه کارشناسی ارشد

تکمیل توسط دانشجو	دبیر محترم شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده با سلام؛ بدینوسیله اینجانب دانشجوی کارشناسی ارشد رشته به شماره دانشجویی طرح تحقیق پیوستی با عنوان پایان نامه: و استادان راهنما و مشاور پیشنهادی خود را جهت استحضار اعلام می دارم. امضاء دانشجو																														
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>نام و نام خانوادگی</th> <th>مرتبه علمی</th> <th>مدرک تحصیلی</th> <th>شماره تماس و رایانامه</th> <th>امضاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استاد راهنما اول</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>استاد مشاور اول</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	مدرک تحصیلی	شماره تماس و رایانامه	امضاء	استاد راهنما اول										استاد مشاور اول									
	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	مدرک تحصیلی	شماره تماس و رایانامه	امضاء																										
	استاد راهنما اول																														
استاد مشاور اول																															
شورای محترم تحصیلات تکمیلی دانشگاه باسلام؛ بدینوسیله به اطلاع می رساند، خانم / آقای : دانشجوی کارشناسی ارشد رشته: تعداد : واحد درسی را گذرانیده و آخرین فرصت دفاع نامبرده تا پایان سال تحصیلی است. طرح تحقیقاتی پیوست این فرم در جلسه مورخ شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده مطرح گردیده و به همراه موضوع، اساتید راهنما و مشاور آن مطابق جدول بالا مورد موافقت قرار گرفت. دبیر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده: امضا:																															
شورای محترم تحصیلات تکمیلی دانشکده باسلام؛ بدینوسیله به اطلاع می رساند، طرح تحقیقاتی پیوست این فرم در جلسه مورخ شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مطرح گردیده و به همراه موضوع، اساتید راهنما و مشاور آن مورد موافقت قرار گرفت. دبیر شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه: امضا:																															
نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه																															

نسخه اصلی: بایگانی امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

شماره ثبت در ایران داک:

.....

رونوشت: الف) ارسال روگرفت (اسکن) صورتجلسه و پیوست آن توسط اداره امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی به اداره پژوهش و دانشکده ی مربوطه ب) ارسال روگرفت (اسکن) صورتجلسه و پیوست آن توسط دانشکده به اساتید راهنما ، مشاور و دانشجو



طرح پیشنهادی پایان نامه کارشناسی ارشد

۱- مشخصات دانشجو

نام خانوادگی:	نام:	شماره دانشجویی:	تاریخ درخواست:
دانشکده:	رشته تحصیلی:	گرایش:	سال ورود:
نشانی و تلفن تبریز:			
نشانی و تلفن شهرستان:			

۲- اطلاعات مربوط به استادان راهنما و مشاور

۱-۲- استاد راهنمای اول

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:	سمت فعلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:	سنوات تدریس در کارشناسی ارشد:
نشانی محل کار و تلفن:		

۲-۲- استاد راهنمای دوم (در صورت نیاز)

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:	سمت فعلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:	سنوات تدریس در کارشناسی ارشد:
عناوین تعدادی از پایان نامه های راهنمایی شده ی اخیر		
۱-		
۲-		
۳-		
۴-		
نشانی محل کار و تلفن:		

۳-۲- استاد مشاور اول

نام و نام خانوادگی:		تخصص اصلی:		سمت فعلی:	
آخرین مدرک تحصیلی:		رتبه دانشگاهی:		سنوات تدریس در کارشناسی ارشد:	
				در دکترا:	
نشانی محل کار و تلفن:					

۲-۲- استاد مشاور دوم (در صورت نیاز)

نام و نام خانوادگی:		تخصص اصلی:		سمت فعلی:	
آخرین مدرک تحصیلی:		رتبه دانشگاهی:		سنوات تدریس در کارشناسی ارشد:	
				در دکترا:	
نشانی محل کار و تلفن:					

۳-۱- اطلاعات مربوط به پایان نامه

نوع پایان نامه: ☐ نظری ☐ نظری-عملی ☐ (براساس سرفصل رشته)

۳-۱- عنوان پایان نامه

۱- فارسی	
۲- انگلیسی	

۳-۲- واژگان کلیدی

۱- فارسی	
۲- انگلیسی	

۳-۳- بیان مسئله / شرح موضوع

در این بخش لازم است موارد زیر به ترتیب بیان شود:

الف. جملاتی در مورد رشته یا عرصه پژوهشی که مخاطب را با بستر و بافت مربوط به موضوع مورد نظر آشنا سازد.

ب. جملاتی در مورد موضوع مشخصی که مورد علاقه پژوهشگر بوده و آن را برگزیده است.

پ. معین کردن مسئله‌ای جزئی درون آن موضوع مورد نظر که پژوهشگر می‌خواهد در این پژوهش آن را شکافته، پیگیری کرده یا پاسخی برایش بیابد.

ت. بیان اهمیت و محوریت آن مسئله و روشنی بخشی بدان.

ث. توضیحاتی خاص تر در مورد جنبه‌های مسئله که پیشتر توسط پژوهشگران مطالعه شده.

ج. بیان شکاف‌ها و معضلات موجود در مطالعات پیشین که شالوده انجام پژوهش کنونی هست.

چ. جملاتی خوشبینانه که ارزش یا توجیهی مثبت را برای انجام این مطالعه در اختیار می‌گذارد.

۳-۴- ضرورت انجام تحقیق

در این بخش انتظار می‌رود پژوهشگر به این پرسش‌ها پاسخ دهد:

الف. مسئله مورد نظر روی چه مشکلاتی انگشت می‌گذارد؟

ب. سهم و جایگاه این پژوهش از ابعاد مختلف ملی، منطقه‌ای و فردی (شخص پژوهشگر) چگونه است و در هر یک از آنها چه اهمیتی دارد؟

پ. نتایج این پژوهش چه دستاوردهایی را در کدام حوزه‌ها می‌تواند در پی داشته باشد؟

ت. این پژوهش برای چه نهادها، گروه‌های اجتماعی-فرهنگی یا دانش‌هایی مفید است؟

۳-۵- سؤال‌های تحقیق

پرسش‌های پژوهش با دو هدف طراحی می‌شود. نخست، برای تعیین جایگاه و نوع پژوهش؛ دوم، تعیین معضلاتی که پژوهش در پی حل آنها است.

پرسش‌ها براساس نوع پژوهش متفاوت طراحی می‌شوند؛

پژوهش‌های کیفی؛ پرسش‌های معطوف به چرایی و چگونگی پدیده‌های مورد مطالعه.

پژوهش‌های کمی؛ پرسش‌های معطوف به تعیین مقادیر نسبت‌های میان پدیده‌ها، زمان و مکان موضوعات مورد مطالعه.

پژوهش‌های ترکیبی؛ ترکیبی از پرسش‌های کیفی و کمی بسته به موضوع مورد بحث.

۳-۶- فرضیه‌های تحقیق (پایان‌نامه‌های نظری)/ تبیین موضوع و انتظارات محقق (پایان‌نامه‌های نظری-عملی)

فرضیه: پاسخ‌های موقت به پرسش‌های تحقیق که پژوهشگر انتظار دارد به آنها دست یافته یا ابطال‌پذیری‌شان را نشان دهد.

تبیین موضوع و انتظارات محقق: در مورد پرسش‌هایی که کیفی بوده یا بخشی از پرسش‌های پژوهش ترکیبی، نمی‌توان تا پیش از حصول یک مشاهده یا تجربه مشخص پاسخی را پیشینی کرد. در مورد این پرسش‌ها کافی است پژوهشگر موضوع پرسش خویش را توضیح داده و انتظارات خود را از آن پرسش به‌طور روشن تبیین و بیان کند که آن پرسش به‌طور تقریبی به کدام سو راهبردار خواهد شد.

۳-۷- نوع تحقیق بر اساس هدف

بنیادی: ☐ کاربردی: ☐ توسعه‌ای: ☐

۳-۸- راهبردهای انجام تحقیق

به‌طور کلی می‌توان تحقیق‌ها را در پنج نوع کلی طبقه‌بندی کرد که عبارتند از:

توصیفی (مطالعات موردی و...)

همبسته (تحلیل نسبت‌های میان پدیده‌ها به لحاظ کمی و آماری)

نیمه‌تجربی (تجربه‌های میدانی و بررسی)

تجربی (آزمایشگاهی، کنترلی و...)

بازنگری-مروری (مرور ادبیات، بازنگری سیستماتیک یک موضوع)

فرا-تحلیل (پژوهش در مورد یک پژوهش پیشین)

پژوهشگر لازم است مشخص سازد که پژوهش وی به کدامیک از موارد بالا مربوط می‌شود. برای این کار لازم است مسئله، پرسش‌ها و مفروضات خویش را به‌طور روشن با یکی از راهبردهای مذکور پیوند زند.

۳-۹- چارچوب‌های نظری تحقیق (مخصوص طرح‌های نظری)

نظریه‌ها بنابر تعریف اشیاء یا رویدادهایی را توصیف می‌کنند که مستقیماً قابل مشاهده نیستند. اما می‌توانند آنچه را که مشاهده می‌کنیم توضیح دهند. در این قسمت پژوهشگر می‌تواند مشخص کند که داده‌ها و موضوعات مورد مطالعه و مسائل مورد نظر خود را در بستر و زمینه کدام نظریه قرار خواهد داد و شرح دهد که مشاهده و مطالعه داده‌ها از منظر آن نظریه چه امتیازاتی جهت دستیابی به شناختی مطمئن‌تر از آن دارد. برخی چارچوب‌های نظری پر کاربرد در انسانیات و هنر عبارتند از ساختارگرایی، پساساختارگرایی، بوم‌شناختی، شناختی، کارکردگرا، پدیدارشناختی، وجودشناختی و....

۳-۱۰- این طرح در راستای کدام برنامه و طرح جامع پژوهشی دانشکده است؟

براساس اسناد مصوب دانشکده‌ی مربوطه، بندهای مرتبط همراه با ذکر کامل نشانی آنها در این قسمت آورده می‌شود.

۳-۱۱- پیشینه موضوع

در این بخش پژوهشگر باید مهمترین مقالات، کتاب‌ها و دیگر منابع مربوط به موضع تحقیق خود را بررسی کند. در این بخش لازم است خلاصه‌ای از پیشینه تحقیق بیان شود. ترتیب بخش‌های پیشینه تحقیق به شرح ذیل است:

ارزیابی مطالعات دیگر: در این بخش نه تنها خلاصه‌ای از مطالعات پیشین ارائه می‌شود، بلکه صحت و و سقم آنها نیز مورد ارزیابی و داوری پژوهشگر قرار می‌گیرد.

گزینش مطالعات برای ارائه: پژوهشگر تنها مطالعاتی را در اینجا ارزیابی می‌کند که بیشترین ارتباط و بیشترین اهمیت را در این مطالعه دارد.

سازمان‌دهی پیشینه: مطالعات مورد نظر به عنوان پیشینه باید براساس معیاری خاص طبقه‌بندی و سازمان دهی شوند؛ این سازمان‌دهی می‌تواند براساس موضوع، مسئله یا رابطه علی معلولی باشد.

پایان پیشینه: هدف از بیان پیشینه زمینه‌سازی برای تحقیق فعلی است. بنابراین لازم است تا محقق بخش پیشینه را با بیان جمله‌ای معطوف به پرسش تحقیق خود پایان ببرد.

۳-۱۲- رویه انجام تحقیق

در این بخش پژوهشگر رویه و مراحل انجام پژوهش خود را از ابتدا تا انتها بیان و مشخص می‌کند که پژوهش وی شامل چه مراحل است و هر مرحله چه نسبتی با دیگر مراحل و نیز با کل تحقیق دارد.

۳-۱۳- جامعه آماری و تعداد نمونه و روش نمونه‌گیری/ توضیح نمونه‌های مورد مطالعه

در این بخش پژوهشگر نمونه‌برداری، نمونه‌ها، داده‌ها، متغیرهای مهم و مقادیر آن متغیرها را توضیح می‌دهد.

توضیح در روش‌های گردآوری اطلاعات

۳-۱۴- ابزار و روشهای گردآوری اطلاعات

اسناد و مدارک، مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه و ...

۱۶-۳- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

پژوهشگر مشخص می‌کند که مقادیر متغیرهای داده‌های خود را با بکارگیری کدام روش‌های کمی یا کیفی-توصیف طبقه‌بندی شده مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد داد و حتی‌المقدور نوع آزمون‌ها و نرم‌افزارهای مورد نظر را شرح می‌دهد. شیوه‌های استدلال در مورد پژوهش‌های کیفی.

۱۷-۳- نوع کاربرد و محل اجرای طرح را به طور کامل شرح دهید.

۱۸-۳- منابع تحقیق:

[illegible]

۴- هزینه ها و تجهیزات مورد نیاز:

۴-۱- فهرست وسایل، تجهیزات و آزمایشاتی که در دانشگاه قابل انجام است:

ردیف	نام وسایل، تجهیزات، آزمایش ها	نام دانشکده	مجوز استفاده (امضاء ریاست دانشکده)	ملاحظات

۴-۲- فهرست وسایل، تجهیزات و آزمایشاتی که در دیگر مراکز قابل بهره برداری است:

ردیف	نام وسایل، تجهیزات، آزمایش ها	نام مراکز	مجوز استفاده (امضاء بالاترین مسئول کارگاه یا آزمایشگاه)	ملاحظات

۴-۳- فهرست مواد اولیه، وسایل، تجهیزات و آزمایشاتی که می باید هزینه گردد:

ردیف	نام مواد اولیه، وسایل، تجهیزات، آزمایش ها	محل تهیه	مصرفی و غیر مصرفی	تعداد و یا مقدار	قیمت کل (ریال)	در چه مرحله از طرح مورد نیاز است

۴-۴- مبالغی که از سازمان های دیگر کمک خواهد شد و نحوه مصرف آن:

--

۵- جدول زمانبندی و مراحل انجام طرح

ردیف	عنوان فعالیت	مدت فعالیت به روز	تاریخ شروع	تاریخ پایان	۳ ماهه اول			۳ ماهه دوم			۳ ماهه سوم			۳ ماهه چهارم		
					۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱																
۲																
۳																
۴																
۵																
۶																
۷																
۸																

تعهد دانشجو: اینجانب مسئولیت کلیه موارد فوق را به عهده گرفته و خود را متعهد به انجام آنها می دانم و هرگونه تغییر را فقط در صورت تأیید استاد محترم راهنما و تصویب دانشکده انجام خواهم داد.

تاریخ: امضاء دانشجو:

تأیید استاد راهنما: کلیه موارد با راهنمایی اینجانب تکمیل گردیده و مورد تأیید است. نام و نام خانوادگی استاد راهنما:

تاریخ: امضاء استاد راهنما: